



АРТ-ТЕРАПИЯ: базовый курс

презентация программы



Курс направлен на освоение основных принципов, методологии и технологий арт-терапевтического процесса:

- участники входят в контакт с собственным внутренним миром в специально организованном пространстве групповой работы, где переживание и воображение превалируют над логикой и рациональным анализом





● восприятие художественных образов прежде всего предполагает рефлексию, авторскую презентацию и интерпретацию символов, являющихся результатом свободного творческого процесса, арт-терапевтические отношения как пространство самовыражения и возможности движения к внутренней гармонии, арт-ателье-пространство искусства и психологии.

Ведущие курса:



МАРИЯ БОРИСОВНА ЧЕРНОВА

Кандидат педагогических наук, доцент, Ph.D., доктор наук в области педагогических исследований (Universita Degli Studi di Padua, Italia), филолог, психолог, арт-терапевт, гештальт-терапевт, социальный педагог, член национальной ассоциации профессиональных арт-терапевтов Италии (APIART), старший научный сотрудник Института развития, здоровья и адаптации ребенка (РАО, Москва), член Научного Совета по проблемам воспитания подрастающего поколения Российской Академии Образования, член Белорусского общества физиологов.

Неоднократно стажировалась в психологических программах Италии:

- “Теории и техники группы” (руководитель программы доктор Джованни Мароччи, департамент психологии, университет Флоренции (l’Universita degli Studi di Firenze),

программа по социально-психологической работе с приемными семьями Onlus Toscana, Italia (национальная ассоциация Италии по социальной работе с населением),

программа психотерапевтической работы с травмой и др., имеет большой опыт практической работы в оказании психологической помощи (индивидуальное и групповое консультирование, терапевтическая работа с разными возрастными группами).

Автор учебных программ по психологии искусства, восприятию современной живописи, методологии арт-терапии, тренингов, семинаров и мастер-классов на факультетах психологии и педагогики, участник национальных и международных научно-практических конференциях. Автор более 200 научных публикаций.

В 2024 году по решению президиума Российской Академии Образования РФ была награждена почетной грамотой за многолетний личный вклад в развитие науки и образования. Художник-модернист, приняла участие более чем в 50 выставках.

Ведущие курса:



ИГОРЬ АЛЬЕРОВИЧ КРИВОЛАПЧУК

Доктор биологических наук, кандидат педагогических наук, является признанным специалистом в области междисциплинарных исследований в возрастной физиологии и психофизиологии.

Эксперт в области изучения психофизиологических изменений функционального состояния человека при напряженных психоэмоциональных, когнитивных, физических нагрузках, эмоционального состояния в нормальных и стрессовых условиях, оптимизации неблагоприятного функционального состояния человека в условиях цифровой среды.

Автор более 400 научных статей в национальных и зарубежных научных журналах, что является показателем качества научной работы.

Руководитель секции в «Совете по комплексному изучению человека, психологии, педагогике, социальным проблемам здоровья и экологии человека» в Российском фонде фундаментальных исследований.

Эксперт Фонда Президентских грантов, Российского центра научной информации. Является активным членом Физиологического общества им. И.П. Павлова Российской Федерации, физиологического общества Республики Беларусь.

В 2024 году награжден Медалью Российской академии образования имени В.В. Давыдова за экспериментальные исследования и разработки в науке и образовании.

Ведущие курса:



КЛЮЧКО ОЛЬГА ИВАНОВНА

Доктор философских наук, психолог, дефектолог, игропрактик и игротехник, профессор департамента психологии, член диссертационного совета по философским наукам, разработчик и ведущая магистерских программ Московского городского педагогического университета (МГПУ). Приглашенный профессор Российской Академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС).

Специалист в области гендерных исследований, автор концепций гендерной стереотипии в социальном познании, гендерной ментальности, профессионального развития педагогов и психологов, психологии молодежи.

Эксперт Российского Фонда Фундаментальных исследований, Общероссийского профсоюза работников образования, Национальной Премии в сфере товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок».

Председатель жюри Всероссийской Олимпиады педагогов начальных классов «Мой первый учитель» (2018-2025). Основатель и руководитель Молодежной Психологической Школы (МГПУ, Москва, 2014-2025).

Автор более 150 статей, монографий и учебников, в том числе 3-х учебников с грифом УМО, 4-х монографий.